



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ №24
протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ №24
№15-ОД от 29.08.2025г.

**Положение
об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей-
инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не
могут посещать образовательную организацию**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее - МБОУ СОШ №24) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидами (детьми-инвалидами) по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с нарушениями интеллекта, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – обучающиеся). и которые в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии ПМПК по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию.

1.2. Организация обучения обучающихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утверждённые заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05- 283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода»).

1.3. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита прав обучающихся МБОУ СОШ №24 на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций врачебной комиссии детской поликлиники по месту жительства ребёнка.

1.5. МБОУ СОШ №24:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, которые получают нецензовое образование и получают по окончании обучения свидетельство об обучении.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. МБОУ СОШ №24 осуществляет индивидуальное обучение на дому обучающихся.

2.2. Зачисление в МБОУ СОШ №24 детей, которые в соответствии с рекомендациями медицинского заключения врачебной комиссии или ПМПК обучающегося по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема

граждан в общеобразовательные организации, Уставом и локальными актами МБОУ СОШ №24.

Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, а также со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) медицинского заключения врачебной комиссии или ПМПК и подачи заявления на имя директора МБОУ СОШ №24 об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

2.4. Организация индивидуального обучения ребенка на дому оформляется приказом директора образовательной организации. В порядке исключения, в случае если организовать учебные занятия на дому невозможно по объективным причинам, а ребёнок может по состоянию здоровья самостоятельно являться на индивидуальные занятия в МБОУ СОШ №24, по личному письменному заявлению родителей (законных представителей), с разрешения директора индивидуальные занятия могут проводиться в учебных помещениях школы. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

2.5. Для реализации в полном объеме ФГОС образовательная организация вправе самостоятельно определять количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

2.6. Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня установлены в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования - не более 15 минут.

Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

- 1 класс – не менее 13 часов в неделю и не более 21 часа в неделю;
- 2-4 классы - не менее 13 часов в неделю и не более 23 часов в неделю;
- 5 класс - не менее 13 часов в неделю и не более 29 часов в неделю;
- 6 класс - не менее 13 часов в неделю и не более 30 часов в неделю;
- 7 класс - не менее 13 часов в неделю и не более 32 часов в неделю;
- 8 - 9 классы - не менее 13 часов в неделю и не более 33 часов в неделю.

Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, определяются в рекомендациях ПМПК для детей с ОВЗ, а для инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.7. Учебный план для ученика, обучающегося индивидуально на дому, составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим соответствующие классы, с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки обучающегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей (законных представителей) и утверждается руководителем образовательной организации. Учебные планы для детей с ОВЗ разрабатываются на основе примерных учебных планов, являющихся частью примерных АООП НОО для каждой из нозологических групп обучающихся с ОВЗ. Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана, при организации обучения на дому должен быть доведен администрацией МБОУ СОШ №24 до сведения родителей (законных

представителей). Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

2.8. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ПМПК, а для инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2.9. Форма проведения промежуточного контроля (полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24.

2.10. Государственная итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

2.11. Выпускникам образовательной организации, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

2.13. Контроль над организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляется заместителем директора МБОУ СОШ №24 по учебно-

воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля на соответствующий учебный период.

2.14. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с обучающимися класса внеклассных воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.15. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому со стороны образовательной организации обеспечивает администрация МБОУ СОШ №24.

2.16. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение непосредственно в образовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в медицинском заключении врачебной комиссии и ПМПК, и оформляется приказом директора МБОУ СОШ №24, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. Обучение на дому осуществляется школой только в заявительном порядке родителей (законных представителей) и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

3.3. Обучение на дому осуществляется с момента получения обучающимся соответствующего заключения лечебно-профилактического учреждения, вне зависимости от возраста.

3.4. Перевод ребенка, обучающегося на дому, в другую образовательную организацию осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

3.5. Права и обязанности участников образовательных отношений:

3.5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в МБОУ СОШ № 24 в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- на уважение человеческого достоинства, свободы совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий.

3.5.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации.

3.5.4. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- родители (законные представители) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в образовательной организации, ежегодно, в срок до 31 августа предстоящего учебного года, предоставляют в администрацию МБОУ СОШ №24 медицинское заключение врачебной комиссии, или ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление;
- в случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.5.4

настоящего Положения, родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, предоставляют медицинское заключение врачебной комиссии ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Положения;

- родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования, создают надлежащие условия для проведения учителями МБОУ СОШ №24 занятий на дому в соответствии с утверждённым расписанием занятий (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности). Присутствие дома родителей или по их поручению совершеннолетних родственников в дни проведения учебных занятий на дому обязательно;

- в случае невозможности проведения учебных занятий на дому с ребенком по утвержденному расписанию по уважительным причинам (обострение заболевания, нахождение ребенка на стационарном лечении и т.п.) родители (законные представители) должны своевременно оповестить об этом администрацию МБОУ СОШ №24, а в последующем согласовать необходимые изменения и дополнения к расписанию занятий;

- по всем вопросам, связанным с организацией индивидуального обучения ребенка на дому, промежуточной или итоговой аттестацией родители (законные представители) могут обратиться за помощью или разъяснением к учителям, осуществляющим обучение их ребенка на дому, классному руководителю, администрации МБОУ СОШ №24;

- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий в связи с болезнью школьника и о дате возобновления занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий.

3.5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в РФ».

3.5.6. Обязанности педагогических работников.

Учитель обязан:

- знать основные особенности течения заболевания обучающегося, его особые образовательные возможности и потребности, особенности режима и организации индивидуальных и групповых занятий;

- выполнять образовательную программу, рекомендованную ребенку ПМПК;

- проводить индивидуальные и/или групповые занятия строго по утвержденному расписанию, в случае необходимости заблаговременного согласовывать его изменение с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классным руководителем;

- своевременно заполнять журналы работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускать перегрузки.

Классный руководитель обязан:

- доводить расписание занятий и его изменения до сведения родителей (законных представителей);

- контролировать выставление оценок и ведение записей в журнале индивидуального обучения;

- выставять итоговые оценки по предметам в классный журнал и дневник ученика;

- постоянно поддерживать связь с родителями (законными представителями)

3.5.7. Обязанности администрации:

- обеспечивать своевременное назначение учителей для учеников, обучающимся на дому;
- согласовывать с родителями расписание индивидуальных и/или групповых занятий;
- контролировать своевременность проведения уроков и занятий в соответствии с расписанием, ведение журнала индивидуального обучения детей на дому;
- контролировать выполнение образовательных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раз в четверть.

4. Документация

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинское заключение, заключение ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора МБОУ СОШ №24 об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для ученика, обучающегося индивидуально на дому, утверждённый директором МБОУ СОШ №24;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации ученика, обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для ученика, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями), утверждённое директором МБОУ СОШ №24;
- адаптированная образовательная программа, согласованная с родителями (законными представителями);

- тематическое планирование занятий по предметам с учеником, обучающимся индивидуально на дому, согласованное с заместителем директора МБОУ СОШ №24 по учебно-воспитательной работе.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Руководство индивидуальным обучением детей на дому приказом директора МБОУ СОШ №24 возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №24, осуществляющего организацию индивидуального обучения детей на дому входит:

- формирование учебного плана для ученика, обучающегося индивидуально на дому, с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки ученика по различным учебным предметам, а также пожелания родителей (законных представителей) и представление его для утверждения директором МБОУ СОШ №24;

- составление и представление на утверждение директору МБОУ СОШ №24 расписания занятий для ученика, обучающегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) ученика;

- организация и проведение промежуточного контроля (по четвертям, по полугодиям, по итогам учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому;

- контроль за ведением журнала индивидуального обучения ученика, обучающегося на дому;

- контроль за внесением оценок по итогам промежуточной аттестации ученика, обучающегося индивидуально на дому в классный журнал;

- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся индивидуально на дому, в соответствии

с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования;

- подбор педагогических работников для индивидуального обучения детей на дому (как правило, из учителей-предметников, работающих в классе, где обучается данный ученик, так же учитываются пожелания родителей (законных представителей)) и представление их для назначения приказом директора МБОУ СОШ №24;

- организация методической и консультативной помощи участникам образовательных отношений, необходимой для освоения реализуемых образовательных программ.

5.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя, имеющие соответствующее педагогическое или специальное образование, опыт работы в соответствующих классах, курсовую подготовку, назначенные приказом директора МБОУ СОШ №24.

В обязанности учителя, осуществляющего индивидуальное обучение детей, обучающихся на дому, входит:

- составление индивидуального календарно-тематического планирования занятий по предмету с детьми, обучающимся на дому, с учётом требований программы, количества выделенных в индивидуальном учебном плане недельных часов;

- проведение учебных занятий с детьми, обучающимся на дому в соответствии с утверждённым расписанием, с учётом необходимости обеспечения щадящего режима, характера течения заболевания и рекомендаций ПМПК;

- своевременное ведение и правильное заполнение журнала индивидуального обучения детей, обучающихся на дому;

- письменное информирование администрации школы о каждом случае срыва учебного занятия на дому с указанием причин, по которым занятие не состоялось и возможных сроков его проведения;

- своевременное проведение промежуточного контроля уровня знаний детей, обучающихся на дому, (по четвертям, по полугодиям, итогам учебного года) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24 и предоставление результатов классному руководителю.

5.3. Систематическое взаимодействие педагогических работников МБОУ СОШ №24, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, с их родителями (законными представителями) обеспечивают классные руководители классов, в которых обучаются эти дети. В обязанности классного руководителя класса, в котором имеются дети, обучающиеся индивидуально на дому, входит:

- информирование родителей (законных представителей) хронически болеющих детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в образовательной организации, о необходимости до 31 августа предстоящего учебного года, предоставления в администрацию МБОУ СОШ №24 медицинского заключения врачебной комиссии ПМПК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому, копии документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), ИПРА (при наличии), свидетельства о рождении и заявления;

- контроль за своевременным представлением родителями необходимых документов в указанные сроки, а в случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, немедленное извещение об этом администрации МБОУ СОШ №24 и приглашение родителей (законных представителей) для своевременного решения вопроса;

- интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду класса, образовательной организации, которая осуществляется через проведение совместных с обучающимися класса развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме;

- бесплатное обеспечение ученика, обучающегося индивидуально, на дому на время обучения учебниками, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке МБОУ СОШ №24;

- периодический контроль за ведением журнала индивидуального обучения ученика, обучающегося на дому;

- получение от учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому обучающихся своего класса в установленном порядке информации и внесение оценок по итогам промежуточной аттестации детей, обучающихся индивидуально на дому в классный журнал;

- непосредственное участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.